

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

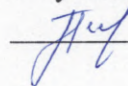
ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

СОГЛАСОВАНО

«3» июля 2021 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

 Т.А. Неструхина



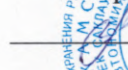
УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

естественнонаучных дисциплин

протокол № 11 от «04» июля 2021 г.

Председатель ЦМК

 Г.И. Валиева



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

Разработчик:

Талипова Лариса Рашидовна, преподаватель латинского языка ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности) СПО 31.02.01 Лечебное дело,.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.7).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 700 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения программ учебной дисциплины обучающийся овладеет **компетенциями**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **57** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов;

самостоятельной работы обучающегося **19** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	19
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		3	
Тема 1.1 История латинского языка. Латинский алфавит.	Содержание учебного материала 1. Краткая история латинского языка и его роль в медицине и общегуманитарное значение. 2. Историческая связь латинского языка с греческим языком. 3. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. 4. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. 5. Латинский алфавит.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1): 1. Самоподготовка к устному опросу, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Латынь Эпохи Возрождения»; - «История развития латинского языка»; - «Non est medicina sine lingua latina» – «Нет медицины без латинского языка»; - «Латинская терминология как зеркало истории медицинской науки». 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.	1	2 3
Раздел 2. Фонетика		6	
Тема 2.1 Фонетика. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний. Правила постановки ударения.	Практическое занятие 1. Фонетика. 2. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги, диграфы). 3. Произношение согласных. 4. Сочетание согласных с гласными (ngu, ti). 5. Произношение сочетаний согласных (ch, ph, rh, sch). 6. Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. 7. Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний. 8. Деление слова на слоги. Правила ударения в словах, состоящих из 2-х и более слогов. 9. Долгие и краткие суффиксы в анатомической, фармацевтической, клинической терминологии.	4	1 2

	10. Отработка навыков чтения и правильной постановки ударения в упражнениях. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> 1. Самоподготовка к письменной работе, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Латинский язык в лексике современного медицинского образования»; - «Латынь и современность». 4. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме. 5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).	2	2 3
Раздел 3. Морфология Тема 3.1 Имя существительное. Существительные 1-го и 2-го склонений. Названия лекарственных препаратов.	Практическое занятие 1. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. 2. Словарная форма существительных. 3. Пять склонений существительных. 4. Значение падежей. Определение склонений по окончаниям родительного падежа единственного числа. 5. Существительные I склонения. 6. Несогласованное определение. 7. Склонение существительных греческого происхождения на -е. 8. Основной признак существительных II склонения и их род. 9. Словарная форма, падежные окончания. 10. Именительный и родительный падежи единственного и множественного числа, а также употребление винительного и творительного падежей единственного и множественного числа в рецептах. 11. Особенности склонения существительных среднего рода. 12. Латинизированные греческие существительные на -оп. 13. Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованными определениями с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. 14. Структура анатомических терминов. 15. Перевод анатомических терминов с несогласованными определениями 16. Названия лекарственных препаратов. 17. Введение лексического минимума в объеме 100 единиц.	24 4	1
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> 1. Самоподготовка к письменной работе, другим видам контроля усвоения темы.	2	2

	2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Составление тематических кроссвордов. 4. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Международные морфологические номенклатуры»; - «Развитие анатомической терминологии». 5. Проектная деятельность: - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов; 6. Подготовка эссе «Гимн «Gaudeamus» в студенческом мире». 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).		3
Тема 3.2 Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. 3-ье склонение имён существительных.	Практическое занятие 1. Имя прилагательное. 2. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. 3. Две группы прилагательных. 4. Прилагательные первой группы (1-го и 2-го склонений). 5. Словарная форма прилагательных первой группы. 6. Согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже (согласованное определение). 7. Анатомические термины с согласованными определениями. 8. Основные признаки существительных 3-го склонения. Равносложные и неравносложные существительные. 9. Нахождение основы существительных 3-го склонения. 10. Словарная форма существительных 3-го склонения.. 11. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода. 12. Окончания именительного и родительного падежей единственного и множественного числа. 13. Исключения из правила о роде имен существительных 3-го склонения. 14. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. 15. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. 16. Введение лексического минимума в объёме 100 единиц.	4	1
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> 1. Самоподготовка к письменной работе, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Синонимы в анатомической	2	2 3

	терминологии».		
	4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).		
Тема 3.3 Имена прилагательные второй группы. Степени сравнения прилагательных. Причастие. 4-ое и 5-ое склонения существительных.	Практическое занятие 1. Прилагательные 2-ой группы (3-его склонения). 2. Родовые окончания прилагательных 2-ой группы. 3. Словарная форма прилагательных 2-ой группы. 4. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. 5. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. 6. Причастия. 7. Общая характеристика существительных 4-го и 5-го склонения. 8. Словарная форма существительных 4-го и 5-го склонения. 9. Исключения из правил о роде существительных 4-го склонения. 10. Особенности и характерный признак существительных 5-го склонения. 11. Падежные окончания существительных 4-го и 5-го склонения (именительный и родительный падеж). 12. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4-го и 5-го склонения. 13. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. 14. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. 15. Введение лексического минимума в объеме 100 единиц. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (лективно, кроме п.1):</i> 1. Самоподготовка к письменной работе, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/ реферативных сообщений по теме «Латинское наследие в русской медицинской лексике». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.	4	1
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (лективно, кроме п.1):</i> 1. Самоподготовка к письменной работе, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/ реферативных сообщений по теме «Латинское наследие в русской медицинской лексике». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.	2	2 3

	5. Составление тематических кроссвордов. 6. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).		
Тема 3.4 Глагол.	Практическое занятие 1. Грамматические категории глагола. 2. Четыре спряжения глагола. Определение основы глагола и спряжения. 3. Словарная форма глагола. 4. Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в рецептуре. 5. Стандартные рецептурные формулировки, обозначающие распоряжение, указание. 6. Употребление форм <i>fiat/fiant</i> в рецептурных формулировках. 7. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. 8. Введение лексического минимума в объёме 100 единиц. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> 1. Самоподготовка к письменной работе, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Развитие фармацевтической терминологии». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 6. Составление тематических кроссвордов. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).	4	1
Раздел 4. Фармацевтическая терминология.			2 2 3
Тема 4.1 Краткие сведения о рецептуре. Химическая номенклатура.	Практическое занятие 1. Краткие сведения о рецепте. 2. Структура рецепта. 3. Латинская часть рецепта. 4. Построение рецептурной строки. 5. Предлоги в рецептах. 6. Понятие о химической номенклатуре.	4	1

	7. Названия химических элементов. 8. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. 9. Названия солей. 10. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе. 11. Стандартные рецептурные формулировки и их сокращения. 12. Выполнение упражнений, чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский на разные лекарственные формы, в том числе содержащих химическую номенклатуру. 13. Введение лексического минимума в объёме 100 единиц.		
Тема 4.2 Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1): 1. Самоподготовка к письменной работе, другим видам контроля усвоения темы. 2. Перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского на латинский. 3. Подготовка докладов по теме «Синонимы в фармацевтической терминологии» 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 6. Составление тематических кроссвордов. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). Практическое занятие 1. Информация о группах лекарственных средств по их фармакологическому действию. 2. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе, терапевтической эффективности и фармакологической характеристике лекарственного средства. 3. Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии. 4. Чтение и перевод фармацевтических терминов, содержащих частотные отрезки. 5. Выполнение упражнений на вычленение частотных отрезков, греческих приставок-числительных и определение их значения. 6. Чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык.	2 2 3	2

Раздел 5. Клиническая терминология.		16	
Тема 5.1 Терминологическое словообразование. Греко-латинские дублеты.	Практическое занятие (продолжение) 1. Способы словообразования: префиксация, суффиксация. 2. Структура медицинских терминов. 3. Наиболее употребительные греческие и латинские приставки. 4. Греко-латинские дублеты и одиночные терминоэлементы. 5. Чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык. 6. Введение лексического минимума в объеме 100 единиц.	2	1
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> 1. Самоподготовка к письменной работе, другим видам контроля усвоения темы. 2. Перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского на латинский. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Развитие клинической терминологии»; - «Структура клинических терминов»; - «Древние о мудрости здоровой жизни». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).	3	2 3
Тема 5.2 Терминологическое словообразование.	Практическое занятие 1. Понятие клинической терминологии. 2. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 3. Греческие клинические термины-элементы. 4. Особенности структуры клинических терминов. 5. Префиксация. Суффиксация. 6. Суффиксы -oma, -it is, -iasis, -osis, -ismus в клинической терминологии. 7. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. 8. Основные модели составления клинических терминов. 9. Выполнение упражнений на вычленение ТЭ и определение их значения.	4	1 2

	10. Конструирование терминов по заданному образцу. 11. Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык. 12. Введение лексического минимума в объёме 100 единиц. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> 1. Самоподготовка к дифференцированному зачёту. 2. Выполнение упражнений по конструированию и переводу клинических терминов. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Медицинская терминология в названиях клинических и фармацевтических дисциплин». 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).		
Тема 5.3 Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. Латинские пословицы и афоризмы.	Практическое занятие 1. Названия методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств. 2. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. 3. Дифференцированный зачёт.	4	1 2
	Всего: в том числе теория практические занятия самостоятельная работа	57 2 36 19	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

Шкафы

Классная доска

Стол компьютерный

Комплекты (парта + 2 стула ученических)

Комплекты ученические (стол + 2 стула)

Стулья ученические, регулируемые по высоте

Компьютер АРМ 3

Интерактивный комплект

Кондиционер WISNOW

Многофункциональное устройство OKI MB472

Ноутбук

Ноутбук портативный ПЭВМ RAYbook Bi1010

Инструктивно-нормативная документация:

- инструкции по охране труда и противопожарной безопасности;

Учебно-программная документация:

- рабочая учебная программа

Методические материалы:

- учебно-методические комплексы

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ)] : учебник / Ю.И. Городкова. - 26-е изд., доп. - Москва: КНОРУС, 2017. – 260 с.

ЭБС «Лань»

1. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие / М. В. Зими́на. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 120 с. – ISBN 978-5-8114-5020-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/147122>

2. Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. – 3-е изд., стер, - Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 56 с. - ISBN 978-5-8114-5700-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/145852>

Дополнительные источники:

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием письменных самостоятельных работ, чтения и перевода упражнений, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- письменная самостоятельная работа; текущий контроль; дифференцированный зачёт (письменно и устно)
объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	- контроль лексического минимума (письменно); текущий контроль; дифференцированный зачёт (письменно и устно)
переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	-текущий контроль; дифференцированный зачёт (письменно и устно)
Знания:	
элементы латинской грамматики и способы словообразования	- контроль лексического минимума (письменно); текущий контроль; дифференцированный зачёт (письменно и устно)
700 лексических единиц;	- контроль лексического минимума (письменно); дифференцированный зачёт (письменно и устно)
гlossарий по специальности	- текущий контроль; дифференцированный зачёт (письменно и устно)

Тематический план

Дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Теоретические занятия**1 семестр – 2 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	История латинского языка. Латинский алфавит.	2

Практические занятия**1 семестр – 36 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Фонетика. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний. Правила постановки ударения.	4
2.	Имя существительное. Существительные 1-го и 2-го склонений. Названия лекарственных препаратов. Самостоятельная работа № 1.	4
3.	Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. 3-ье склонение имён существительных. Лексический минимум № 1.	4
4.	Имена прилагательные второй группы. Степени сравнения прилагательных. Причастие. 4-ое и 5-ое склонения существительных. Лексический минимум № 2.	4
5.	Глагол. Лексический минимум № 3.	4
6.	Краткие сведения о рецептуре. Химическая номенклатура. Лексический минимум № 4.	4
7.	Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Терминологическое словообразование. Греко-латинские дублеты. Лексический минимум № 5.	4
8.	Терминологическое словообразование. Лексический минимум № 6.	4
9.	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. Латинские пословицы и афоризмы. Дифференцированный зачёт.	4

Выписка из ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования;

700 лексических единиц;

гlossарий по специальности.

5.1. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.